

***Комплексный
учебный курс
«Основы религиозных
культур и
светской этики»:
цели, задачи.***



« Дискуссии вокруг вопроса о преподавании в школах дисциплин, которые направлены на духовно-

нравственное просвещение подрастающего поколения идут в нашем обществе давно и, безусловно, не только требуют самого пристального внимания, но и уже окончательного реагирования на эти дискуссии со стороны государства».

«Я принял решение поддержать идею преподавания в школах России основ религиозной культуры и светской этики».

Д.А.Медведев



В соответствии с новыми ФГОС с 2012 года во всех субъектах РФ в процесс обучения вводится новая область знания: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»





Нормативные основы разработки предмета ОРКСЭ

- **Поручение Президента РФ и Распоряжения
Председателя Правительства РФ**
- **Закон «Об образовании»**
- **ФГОС начального общего образования**
- **Примерные программы духовно-
нравственного развития и воспитания
обучающихся на ступенях начальной и основной
школ**

Из речи президента:

«Ученики и их родители должны будут самостоятельно выбрать предмет обучения. Выбор учеников и их родителей, конечно, должен быть абсолютно добровольным – это важнейшее дело.

Любое принуждение по этому вопросу не только носит незаконный характер, но и будет абсолютно контрпродуктивным».

Курс состоит из 6 модулей:

- 1. Основы православной культуры**
- 2. Основы исламской культуры**
- 3. Основы буддийской культуры**
- 4. Основы иудейской культуры**
- 5. Основы мировых религиозных культур**
- 6. Основы светской этики**

Базовые национальные ценности

- патриотизм;
- социальная солидарность;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука ;
- **традиционные российские религии;**
- искусство и литература;
- природа;
- человечество





Современный национальный воспитательный идеал

- *Высококонравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации*

Правовые принципы, являющиеся фундаментальными для духовно-нравственного образования:

- свобода совести;
- отделенность религиозных организаций от государства;
- светский характер образования.

Свобода совести

▣ Конституция РФ, ст. 28:

- ▣ *«Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними».*

Отделенность религиозных организаций от государства

▣ Конституция РФ, ст. 14:

- ▣ *«1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.*
- ▣ *2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом».*

Цель комплексного учебного курса ОРКиСЭ

- **Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.**

Основные принципы концепции курса

- ❑ Светский характер;
- ❑ Свобода и добровольность выбора модуля;
- ❑ Культурологический подход;
- ❑ Преобладание воспитательного аспекта;
- ❑ Диалогический характер преподавания;
- ❑ Активные и интерактивные формы преподавания;
- ❑ Необходимость и возможность сотрудничества с родителями;
- ❑ Особая ответственность учителя, тактичность, доброжелательность.

В результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие СМЫСЛЫ:

- каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,**
- ни одна культура не может быть лучше другой,**
- каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием**

Основы

культурологического подхода:

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно-культурной традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.

Учебно-методический комплекс издательства «Просвещение»



Каждый выбирает по себе
Женщину, религию, дорогу.
Дьяволу служить или пророку —
Каждый выбирает по себе.
Каждый выбирает для себя
Слово для любви и для молитвы.
Шпагу для дуэли, меч для битвы
Каждый выбирает для себя.
Каждый выбирает по себе.
Щит и латы, посох и заплаты,
Меру окончательной расплаты
Каждый выбирает по себе.
Каждый выбирает для себя...
И мы тоже выбираем — как умеем.
Ни к кому претензий не имеем.
Каждый выбирает для себя!

[Юрий Левитанский](#)

Выбор за Вами, родители!



Спасибо за внимание!